Отчет о проведении Всероссийской недели финансовой грамотности 2015г.

Москва, 2015

1. Основные результаты проведения Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи

Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи (далее Неделя), организованная в рамках Проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации" Министерства финансов Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития, прошла с 9 по 17 марта 2015 года. Состоялись 358 бесплатных образовательных мероприятия для школьников и студентов в 16 регионах страны. В данных мероприятиях приняли участие более 27 000 юных россиян.

Главной целевой аудиторией Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи стали дети и молодежь в возрасте от 10 до 25 лет.

На мероприятиях Недели школьники и студенты ознакомились с основными финансовыми понятиями и принципами грамотного финансового поведения, узнали о существующих финансовых рисках и защите своих прав, а также обсудить с экспертами, как грамотно подойти к принятию своих первых финансовых решений.

География Недели

Образовательные мероприятия Недели финансовой грамотности прошли в г. Москве, Алтайском крае, Архангельской, Волгоградской, Калининградской, Томской, Саратовской, Ульяновской областях, Ставропольском и Краснодарском краях, а также в Республике Татарстан. Кроме заявленных регионов, в мероприятиях приняли участие студенты и школьники из Красноярского и Забайкальского края, Иркутской, Пензенской, Самарской области и города Санкт-Петербурга.

Итоговый региональный охват мероприятий и участников Всероссийской недели финансовой грамотности составил 16 регионов, хотя в Программе было запланировано участие 11 регионов.

Количество участников

Общее количество участников в мероприятиях Недели составило 27 118 человек, из которых:

Ставропольский край – 6771 человек;

Архангельская область – 3892 человек;

Калининградская область – 3599 человек;

Саратовская область – 3159 человек;

Краснодарский край – 1690 человек;

Волгоградская область – 256 человек;

Алтайский край – 145 человек;

Томская область – 133 человек;

Республика Татарстан – 52 человек;

Самарская область – 28 человек;

Иркутская область – 71 человек;

Красноярский край – 7 человек;

Пензенская область – 12 человек;

Санкт-Петербург – 1 человек;

Ульяновская область – 1 022 участника;

Москва – 6301 человек;

Итого: 27139 человек

Общее количество мероприятий составило 356, из них 40 – с использованием интернета, в том числе:

Ставропольский край – 17/9;

Архангельская область – 88;

Калининградская область – 71;

Саратовская область – 17/1;

Краснодарский край – 33;

Волгоградская область – 12;

Алтайский край – 17/9;

Томская область – 6/1;

Республика Татарстан – 3;

Тольятти – 0/1;

Иркутск – 2;

Ульяновск – 24/2;

Москва – 48/17;

Программа мероприятий «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи» была согласована Министерством финансов РФ в соответствии с представленной структурой, включающей не менее 36 мероприятий для 5000 школьников и студентов из 11 регионов Российской Федерации, в том числе из 10 регионов -

участников Проекта (Архангельской, Саратовской, Волгоградской, Калининградской, Тульской, Томской областей, Ставропольского, Краснодарского и Алтайского краев, Республики Татарстан, г. Москвы), а также Ульяновской области.

Главной целью Организатора стало привлечение участников на мероприятия Недели. Организатор непосредственно сформировал и провел творческие конкурсы, а так же церемонию закрытия Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи.

Таким образом, по результатам проведения Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи количество фактически проведенных мероприятий превысило более чем в 9 раз, а количество участников – в 5 раз относительно обязательных показателей, указанных в Заявке. При этом мероприятия прошли в 16 регионах относительно заявленных 11.

Согласно Программе мероприятий Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи:

- в рамках запланированного цикла лекций цикла лекций «Финансовая грамотность – мой вклад в собственное будущее» (было запланировано 20 лекций по 1,5 академических часа каждая) для не менее, чем 320 школьников старших классов и студентов, направленного на приобретение ими знаний об ключевых аспектах разумного финансового поведения и важности самостоятельной и своевременной заботы о будущем, б**ыло проведено 33 лекции по 1,5 академических часа каждая. Всего в мероприятиях приняли участие 2490 школьников и студентов.**
- В рамках проведения открытой лекции «Финансовая грамотность: известные финансисты о личном» (была запланирована 1 лекция в объеме 2 академических часа) для не менее, чем 110 школьников старших классов и студентов, посвященной обмену практическим опытом реализации финансово грамотного подхода к организации своей жизни, п**риняли участие 530 школьников и студентов и шесть финансистов, а именно:**

1. Заместитель Министра финансов РФ - С.А. Сторчак;
2. Председатель Комитета Госдумы по экономической политике, инновационному развитию и предпринимательству - А.Д. Аксаков;
3. Заместитель председателя Центральной ревизионной комиссии ОНФ, депутат Госдумы, руководитель проекта Народного фронта «За права заемщиков» - В.В. Климов;

4. Ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор экономических наук - М.М.Эскиндаров,

5. Президент Ассоциации российских банков, доктор юридических наук, член-корреспондент РАН (2011) - Г.А.Тосунян,

6. Главный редактор информационного агентства Bankir.ru (порталы Bankir.Ru, Ipocredit.ru, Finarty.ru), сети порталов 123Service.ru. - Ян Арт;

- В рамках семинаров в сети Интернет на сайте webinar.ru в форме вебинаров "Финансовая грамотность для молодежи" (запланировано не менее 2 вебинаров, в объеме 3 академических часа для не менее, чем 520 участников) б**ыло проведено 8 семинаров** по 1 академическому часу каждый, что в совокупности обеспечивает общий объем мероприятий в 8 академических часов, что превышает запланированные 6 академических часов. Мероприятия были разбиты на семинары продолжительностью один час каждый для удобства участников. Всего мероприятия в формате **веб-семинаров посетили 1025 школьников и студентов.**

- В рамках дискуссий «Финансовая грамотность – ее важность и необходимость для гармоничного развития в современных условиях» (было запланировано не менее 3 дискуссий общей продолжительностью не менее 3 академических часов для не менее, чем 80 участников) между детьми из разных стран в формате он-лайн б**ыло проведено 8 мероприятий общей продолжительностью 8 академических часов. Дети общались с ровесниками из 5 стран, всего в дискуссиях приняли участие 245 школьников и студентов.**

- В рамках семинара-практикума «Жизнь банка изнутри» на базе региональных отделений Сбербанка России (было запланировано 10 семинаров-практикумов, по 2 академических часа каждый для не менее, чем 160 школьников старших классов и студентов), направленного на формирование понимания детей об устройстве и деятельности банка, б**ыло проведено 17 семинаров – практикумов по 2 академических часа каждый. Всего в мероприятиях приняли участие 446 человек.**

- В рамках *семинара в игровой форме «Взрослая жизнь и важные финансовые решения»* на базе региональных отделений Хоум Кредит Банка (было запланировано 9 семинаров, по 2 академических часа каждый) для не менее, чем 90 детей в возрасте 10-13 лет, направленного на формирование понимания детей о жизненном цикле и о том, как наши финансовые решения влияют на будущее, **было проведено 12 семинаров в игровой форме «Взрослая жизнь и важные финансовые решения» по 2 академических часа каждый. Всего в семинарах приняли участие 196 детей**.

Также было проведено 305 дополнительных мероприятий. Самыми интересными из

них, по мнению школьников и студентов, стали:

- Выездные уроки в школах от сотрудников Банка России на тему: «Семейный бюджет: доходы и расходы семьи. Как помочь родителям экономить деньги?»;
- Посещение музея «Ингосстраха»;
- Посещение ЗАО Московская биржа»;
- Лекции от Музея денег.

Наибольший интерес аудитория школьников и студентов проявила к общению в онлайн- режиме со сверстниками из других стран, конкурсам эссе (на английском и русском языках), к викторине Музея денег и семинарам в игровой форме «Взрослая жизнь и важные финансовые решения» Хоум Кредит Банка.

Неделя сбережения привлекла большое внимание СМИ и общественности – по результатам недели вышло 319 публикаций в СМИ, из них 26 на ТВ (телеканалы Россия, Москва24, Вести Москва), 86 сообщений опубликованы в федеральных СМИ и 233 публикации – в региональных СМИ. Было опубликовано более 500 постов и комментариев к ним в социальных сетях и различных интернет-сервисах.

Привлечение широкого круга профессионального финансового сообщества, позволило дать доступ участникам мероприятий к наиболее ценным знаниям и навыкам в области финансов.

«В будущем молодому поколению придется принимать больше самостоятельных финансовых решений, чем поколению их родителей, выбирать из множества сложных финансовых продуктов и услуг - **Всероссийская неделя финансовой грамотности** привлекла внимание молодежи к необходимости развивать свои финансовые навыки и покажет, что финансовое просвещение может быть не только полезным для их будущего, но доступным и интересным даже в юном возрасте», - отметил заместитель министра финансов Российской Федерации Сергей Сторчак.

«Наши сотрудники с энтузиазмом поддержали идею и были рады общению с детьми. В будущем году мы планируем распространить практику участия во Всероссийской неделе финансовой грамотности на все наши региональные филиалы и сделать возможность ознакомления с практикумом «Жизнь банка изнутри» широко доступной», – считает Алина Рогдина, ОАО «Сбербанк»

«Для того, чтобы научиться распоряжаться личными средствами, необходимо постоянно повышать уровень своей **финансовой грамотности**. А закладывать фундамент этих знаний необходимо, начиная со школьной скамьи», - уверен управляющий отделением "Банк Татарстан" ОАО "Сбербанк России" Рушан Сахбиев.

«Для нас очень важно, чтобы начинающие пользователи интернета были максимально защищены не только технически - со стороны платежных сервисов, банков и интернет-компаний, но и с помощью собственных знаний. Существует большая потребность в образовательных программах, связанных с **финансовой** грамотностью. И я надеюсь, что подростки, получив такую информацию, будут более осознанно распоряжаться своими денежными средствами» - отмечает Анна Ложкина, ведущий эксперт по безопасности Яндекс.Денег.

Подробнее о мероприятиях «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи»

Отчет о проведении цикла лекций «Финансовая грамотность – мой вклад в собственное будущее» (20 лекций по 1,5 академических часа каждая) для не менее, чем 320 школьников старших классов и студентов, направленного на приобретение ими знаний об ключевых аспектах разумного финансового поведения и важности самостоятельной и своевременной заботы о будущем, включая такие, как финансовое планирование, разумное управление ресурсами, накопление и приумножение финансовых ресурсов, включающего презентацию и распространение комплекта учебно-методических материалов, созданных в ходе реализации контракта FEFLP/QCBS-3.3 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и учебно-методических и информационных материалов, направленных на повышение финансовой грамотности студентов» (по согласованию с Конечным заказчиком).;

Всего было проведено 33 лекции по 1,5 академических часа каждый. Всего в мероприятиях приняли участие **3669 школьников и студентов**. По проведенным мероприятиям в Приложении №3 предоставлены списки участников и в Приложении №4 – фотоотчеты. Лекции были проведены по ключевым темам программы, разработанной в ходе реализации контракта FEFLP/QCBS-3.3 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и учебно-методических и информационных материалов, направленных на повышение финансовой грамотности студентов»:

- Поведенческие финансы;
- Платежные инструменты;
- Небанковские инструменты инвестирования;
- Кредиты;
- Страхование;

• Небанковский кредитный рынок и финансовые посредники.

Также для проведения мероприятий использовались учебные модули программы, разработанной в рамках контракта № FEFLP/QCBS-3.4 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и прочих материалов, направленных на повышение финансовой грамотности взрослого населения», ориентированные на молодежную аудиторию, такие как:

• Управление бюджетом;

• Личное финансовое планирование;

• Целевые накопительные планы;

• Обязательное пенсионное страхование;

• Защита прав потребителя финансовых услуг;

• другие.

1. Лекция «**Управление бюджетом и личное финансовое планирование**» прошла 13 марта в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи. Студентам Северного (Арктического) федерального университета была прочитана лекция «Личное финансовое планирование». Лектором выступила Коляда О.В. – президент Автономной некоммерческой организации «Центр поддержки, содействия и развития финансовой грамотности», г. Архангельск. В своей лекции Коляда О.В. раскрыла следующие вопросы:

«Что такое семейная экономика?»;

«Как ставить и корректировать жизненные цели?»;

«Как оценивать свои финансовые возможности?»;

«Как оптимизировать и доходы и расходы?»;

«Что нужно сделать, чтобы достичь поставленных целей?»;

«Как инвестировать?»;

«Как составить свой личный финансовый план?».

В мероприятии приняли участие 79 человек.

2. Лекция «**Небанковские инструменты инвестирования: Как заработать и приумножить заработанное**», Архангельская область, Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ им. М.В. Ломоносова). В мероприятии приняли участие 300 человек.

3. Лекция «**Небанковские инструменты инвестирования: Что такое фондовый рынок?»,** Архангельская область, Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ им. М.В. Ломоносова). Приняли участие 205 человек.

4. Лекция «**Небанковские инструменты инвестирования: Фондовый рынок. Финансовые мошенничества**», Архангельская область, Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ им. М.В. Ломоносова). Приняли участие 102 человека.

5. Лекция–семинар «**Негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение**», Архангельская область, Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ им. М.В. Ломоносова), 70 участников.

6. Лекция «**Обязательное пенсионное обеспечение**», Архангельская область, Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ им. М.В. Ломоносова), 71 участник.

7. Лекция «**Личный финансовый план**», Архангельская область, ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования». Приняли участие 44 человека.

8. Лекция «**Управление бюджетом домохозяйства**», Волгоград, ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», 27 участников.

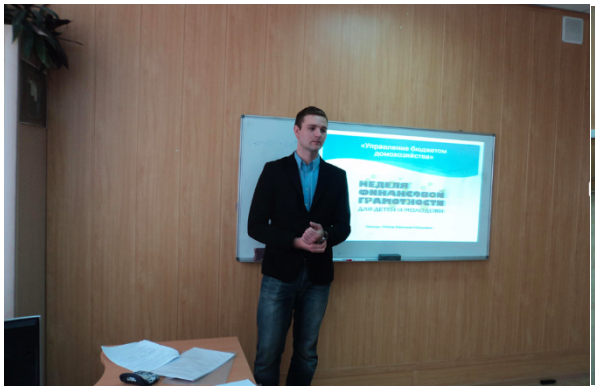
9. Лекция по финансовой грамотности «**Личное финансовое планирование**», Волгоград, Волгоградский технический колледж, 30 участников.

10. Лекция по финансовой грамотности «**Кредиты. Кредитование малых предприятий**», Волгоград, Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», 19 человек приняли участие.

11. Лекция по финансовой грамотности «**Целевые накопительные планы**», Волгоград, Волгоградский экономико-технический колледж, 11 участников.

12. Лекция по финансовой грамотности «**Личное финансовое планирование**», Волгоград, Волгоградский филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ, 48 участников.

13. Лекция по финансовой грамотности «**Бюджет и финансовое планирование: управление бюджетом домохозяйства**», Волгоград, ВФ РЭУ им. Г.В. Плеханова. Приняли участие 21 участник.



14. Лекция «**Управление бюджетом: Как меньше тратить**?» (внеклассное мероприятие), Калининградская область, Приняли участие 136 участников.

15. Лекция «**Управление бюджетом: Как сохранить деньги во время кризиса**», МАОУ гимназия 32, Г. Калининград, 90 участников.

16. Лекция «**Управление бюджетом**» с участием волонтеров из 11а класса в 7-х классах, Калининградская область, 65 участников.

17. Лекция «**Управление бюджетом: Деньги и кризис**» классный час в 5л классе, Калининградская область, 31 участник.

18. Урок в 10 А классе «**Управление бюджетом: Куда выгодно вкладывать деньги**», Калининградская область, 30 участников.

19. Лекция «**Кредиты и вклады**» для студентов ЧОУ СПО, «Техникум экономики и права», Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, 25 участников.

20. Лекции «**Что такое банк?»,** Краснодарский край. Приняли участие: Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере, 31 чел., МБОУ СОШ №10 г. Туапсе – 28 чел., Краснодарский кооперативный институт – 32 чел., МБОУ СОШ №12 – 20 чел., ЧОУ СПО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» - 83 чел., МБОУ СОШ №2 – 63 чел., МБОУ СОШ №11 – 25 чел. Всего 282 участника.

21. Лекции «**Семейный бюджет**», Краснодарский край, МБОУ СОШ №30 г. Туапсе, 22 чел, МАОУ СОШ №2 ст. Павловской – 22 чел., МБОУ СОШ №7 – 28 чел., МБОУ «Гимназия» ст. Каневская – 26 чел., ЧОУ СПО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» - 83 чел., МБОУ СОШ №11 – 25 чел., МБОУ СОШ №13 – 28 чел. Всего 234 участника.

22. Проведение лекций «**Кредиты и вклады**», «**Операции физических лиц в иностранной валюте**», «**Современные способы расчетов**», Краснодарский край, Сочинский институт (филиал) ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов, 61 чел, Российский государственный социальный университет – 25 чел., ГБПОУ «Курганинский аграрно-технологический техникум» - 28 чел., ЧОУ СПО «Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса» - 113 чел., Кубанский государственный технологический университет – 29 чел. Всего 256 участника.

23. Проведение открытого урока «**Кредиты и вклады**» в Новороссийском филиале Московского гуманитарно-экономического института, Краснодарский край, 38 участников.

24. Проведение открытого урока «**Кредиты и вклады**» в Новороссийском филиале Пятигорского лингвистического университета, Краснодарский край, 33 участника.

25. Проведение открытого урока «**Кредиты и вклады**» для студентов филиала Российского государственного социального университета в г. Сочи, Краснодарский край, 33 участника.

26. Проведение открытых уроков «**Кредиты и вклады**» для студентов, Краснодарский край, ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», 44 участника.

27. Проведение открытого урока «**Кредиты и вклады**» для студентов, Краснодарский край, Кубанский государственный технологический университет, 27 участников.

28. Проведение двух открытых лекций (10 и 13 марта 2015 года): «**Государственный бюджет, куда уходят налоги**» для школьников 9-11 классов в Государственном университете управления. Лекция раскрыла участникам принципы формировании и расходовании государственного бюджета, что является одной из важных тем в финансовой грамотности. Количество участников – 213 и 258 человек.

29. Открытая лекция 11 марта: «**Бизнес и деньги, все очень просто**», для школьников 9-11 классов в Государственном университете управления, 198 участников. Лекция дала участникам базовое понимание, о том, что такое бизнес и какова роль в нем правильных финансовых решений.

30. Проведение открытой лекции: «**Семейный бюджет, хранить или тратить**» для школьников 9-11 классов, 234 участника. Лекция позволила участникам лучше понять, как формировать и расходовать семейный бюджет, о том как сберегать и правильно расходовать семейные финансы.

31. Проведение открытой лекции: «**Управление реальными финансами (что делать, чтобы финансы не пели романсы)**» в ГУУ для школьников 9-11 классов. 223 участника. Лекция дала участникам понимание о том, что такое деньги и о практических способах управления ими, способах сбережения и накопления.

32. Проведение открытой лекции: «**Налоги: без них невозможно, а с ними сложно**» в ГУУ для школьников 9-11 классов, 225 участников. Лекция позволила

участникам лучше понять механизмы формирования налогов и их роль при формировании государственного бюджета.

1.2. Отчет о проведении Открытой лекции и онлайн трансляции «Финансовая грамотность: выступления известных финансистов» для студентов. Известные финансисты о личном

Мероприятие состоялось 17 марта в ходе Церемонии закрытия Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи в Финансовом университете Правительства РФ. В нем приняли участие **530 школьников и студентов**. В качестве спикеров мероприятия выступили ведущие экономисты и общественные деятеля. Мероприятие транслировалось в он-лайн режиме на канале youtube.

После выступлений заместителя министра финансов С.А. Сторчака и Ректора Финансового университета М.М.Эскиндарова, находящиеся в зале школьники и студенты начали задавать вопросы экспертам.

Ребята интересовались, должен ли размер карманных денег зависеть от успеваемости в школе или ВУЗе, должны ли родители контролировать, на что дети тратят свои карманные

деньги, правильно ли брать деньги у родителей после 18 лет безвозмездно? Учащиеся отметили, что знания, которые они получили в рамках Недели, помогли им не только лучше понять, как работает финансовая система страны, но и как выстраивается финансовая жизнь их семьи, а также – почему финансовые знания являются таким же важным жизненным умением, как умение читать и писать.

Реализация доступных образовательных инициатив для молодежи, инициированных Минфином России, позволит поступательно формировать культуру финансового поведения и повышать уровень финансовой грамотности не только среди студентов и школьников, но и их родителей. Бесспорно, это существенно расширит аудиторию познавательных мероприятий и будет способствовать росту благополучия большего числа российских граждан», – заявил ректор Финансового университета при Правительстве РФ **Михаил Эскиндаров** на закрытии Всероссийской недели финансовой грамотности.

Председатель экспертного совета по защите прав потребителей финансовых услуг при ЦБ РФ, депутат Госдумы **Виктор Климов** отметил, что жить в этом мире надо увлеченно, так как с увлеченными людьми интереснее работать, но не надо забывать, что есть элементарные правила, которые должен знать и уметь применять каждый человек. И к категории этих знаний и умений как раз и относится финансовая грамотность, уверен Климов. «Деньги – это инструмент, это возможности, но чем больше может инструмент, тем он опаснее, поэтому элементарные навыки обращения с деньгами нужно получить как можно раньше, в детстве и в юности», – сказал он. По его словам, движение за права заемщиков сталкивается с фантастическими ситуациями, когда люди с удовольствием осваивают практику жизни в займы, и не все такие истории заканчиваются хорошо. Сейчас в условиях турбулентности экономики не очень чистые на руку люди научились зарабатывать на страхах и проблемах людей. «Если пройти по Москве три квартала, то мы увидим лозунги в рекламе, утверждающие, что не платить по кредитам – это законно, и предложения «спасти от банков и коллекторов». И люди покупаются на эти обещания –

платят юристам за непонятную защиту. И тем только усугубляют свое и без того сложное положение, и не связываться с аферистами подобного рода – это главное, от чего надо сейчас людей предостерегать», – заявил Климов.

Причин желания «жить в кредит» у людей две – это бедность, мы все долго жили в другой стране, где трудно было что-то купить и тяжело накопить. А второй аспект – это правовой нигилизм, когда люди привыкли, что за них отвечает государство, уверен Виктор Климов.

Президент Ассоциации региональных банков России, заместитель председателя Госдумы России по финансовому рынку **Анатолий Аксаков** заявил, что кто-то из молодых людей, принявших участие в проведении Н едели финграмотности, станет президентом страны, кто-то министром, кто-то – врачом и инженером, но везде, в любой профессии людям нужны финансовые знания. И хорошо, что молодежь будет передавать свои знания своим коллегам по парте, классу и ВУЗу, и лишь в этом случае можно добиться лучшего мирового стандарта – успеха, уверен Аксаков.

Президент Ассоциации российских банков **Гарегин Тосунян** поблагодарил Минфин

за этот проект. Он рассказал, как в его детстве, когда за предпринимательство сажали в тюрьму, он сдавал пустые бутылки и воевал с приемщицами тары за то, чтобы за бутылки ему давали справедливую цену – 12 копеек, а не 10, как то хотели сделать приемщики. «Поэтому надо знать, что дети и молодежь имеют права, но надо понимать, что лучше всего уметь договариваться. Потому что и другая сторона любой сделки тоже имеет права. Надо уметь выстраивать отношения в бизнесе. А без знаний этого никак не сделаешь», – уверен Тосунян.

Но финансовая грамотность не должна рождать фанатичную страсть к деньгам, главное, что деньги дают возможность поменьше зависеть от того, чтобы у кого-то их просить, отметил глава АРБ. «А банки – не исчадие зла, они осуществляют важную функцию передачи средств в экономике», – добавил Тосунян.

Главный редактор Bankir.Ru, вице-президент Ассоциации региональных банков России **Ян Арт** отметил, что он «пришел в финансы» или более сложным, или куда более простым путем (зависит от точки зрения), чем Гарегин Тосунян, и просто нашел ключ от таксофона, в котором собирались двухкопеечные монеты за разговоры. «Но такой «урок финансовой грамотности» впрок мне не пошел, поэтому чуть позже, лет в двенадцать, я обменял жевательные резинки на сталинские облигации, в погашение которых уже никто не верил, и взрослые отдавали их играть детям. Но в 1983 году государство начало гасить эти облигации, и я получил в свои 14 лет примерно 2 тыс. рублей. На три квартала вокруг моего дома все ровесники были выпороты за разбазаривание средств, – вспомнил Ян Арт. – Но чуть позже родители мне заявили: хочешь поехать с нами в пансионат – покупай путевку. Я гордо самостоятельно купил путевку и с полным правом не слушался родителей целый месяц. Так что первый урок финансовой грамотности – деньги дают свободу».

Ян Арт отметил, что главное в финансовой грамотности – не как правильно брать в банке кредит, а как жить без кредитов. Он напомнил, что общество капиталов, общество инвесторов, пусть даже малых, – это самый верный путь к гражданскому обществу.

1.3.Отчет о проведении *открытой лекции «Финансовая безопасность»* (1 лекция, в объеме 2 академических часа) для не менее чем 160 школьников старших классов и студентов, посвященная вопросам безопасности при совершении финансовых операций в интернете

11 марта в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи лекторий Яндекс.Деньги открыл свои двери для старшеклассников Москвы. Были проведены:

- лекция «Безопасность платежей в интернете» - Натальей Кукановой;
- лекция «Информационная безопасность – мир «белых и черных шляп» - Антоном Карповым;
- финансовая игра, посвященная безопасности платежей в интернете и защите от хакерства, которую провели Наталья Куканова и Илья Кабанов.

Специалисты из Яндекс.Денег рассмотрели со школьниками угрозы мошенничества, которые осуществляются через электронную почту и смс, и способы противодействия им. Также они рассказали о том, как защитить свои персональные данные и проводить безопасные платежи в интернете с помощью банковской карты или электронного кошелька.

После лекции подростки смогли проверить полученные знания на практике — в ходе деловой игры. По сценарию им предстояло справиться с последствиями хакерской атаки: найти выходы из сложившейся ситуации, предпринять меры по безопасности, научиться взаимодействовать с другими участниками.

По данным компании FICO, Россия — четвёртая в Европе страна по количеству денег, украденных через интернет. В 2013 году мошенники похитили у пользователей 4,6 млрд. рублей — и это лишь ущерб, который смогли зафиксировать российские банки. «Для нас очень важно, чтобы начинающие пользователи интернета были максимально защищены не только технически — со стороны платежных сервисов, банков и интернет-компаний, но и с помощью собственных знаний. Существует большая потребность в образовательных программах, связанных с финансовой грамотностью. И я надеюсь, что подростки, получив такую информацию, будут более осознанно распоряжаться своими денежными средствами», — отметила Анна Ложкина, ведущий эксперт по безопасности Яндекс.Денег.

В трех мероприятиях приняли участие **252 человека**.

Запись мероприятия размещена на Яндекс-диске https://www.youtube.com/playlist?list=PLO_5DvaQ-gsY4CBLcDO2O8CwNKJx2Vo_8

1.4.Отчет о проведении семинаров в сети Интернет на сайте webinar.ru в форме вебинаров “Финансовая грамотность для молодежи”

Было запланировано проведение 2 вебинаров, в объеме 3 академических часов для не менее, чем 520 участников, включая презентацию комплекта учебно-методических материалов, созданных в ходе реализации подроекта FEFLP/QCBS-3.3 «Разработка и апробация модульных образовательных программ и учебно-методических и информационных материалов, направленных на повышение финансовой грамотности студентов» (по согласованию с Конечным заказчиком).

Всего было проведено 8 семинаров по 1 академическому часу каждый, что в совокупности обеспечивает общий объем мероприятий в 8 академических часов, что превышает запланированные 6 академических часов. Мероприятия были разбиты на семинары продолжительностью один час для удобства участников. Всего в мероприятиях в формате веб-семинаров приняли участие **1714 школьников и студентов**.

1. 10 марта (9.00-10.00*) Вебинар: «**Кредиты**». Спикер мероприятия: Горяинова Е.О.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: Условия кредитных договоров. Понятие эффективной процентной ставки. Расчет стоимости кредита. Кейс: кредитный калькулятор и сравнение альтернативных способов кредитования. Особенности российского законодательства в сфере кредитования. Ипотечное кредитование и кризис финансовой системы США. Запись мероприятия: https://yadi.sk/d/QW-mz0j8giRJ6/Кредиты.mp4

2. 10 марта (11.00-12.00*) Вебинар: «**Планирование личного бюджета**». На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: понятие финансового планирования. Суть финансового плана. Зачем нужен финансовый план. Классификация финансовых планов (накопительный, инвестиционный, страховой, краткосрочные/долгосрочные). Последовательный процесс составления финансового плана. Сбор информации

(анкетирование). Определение и постановка целей. Диагностика (вероятность достижения целей). Корректировка целей с учетом финансовых возможностей, сроков и стоимости целей. Частые ошибки при составлении/ведении финансового плана. Цель (мнимая и реальная). Доход и расходы (ожидаемые и фактические). Влияние дисциплинированности на результат.

Спикер мероприятия: Юдина И. Н. Запись мероприятия: https://yadi.sk/d/QW-mz0j8giRJ6/Планирование%20личного%20бюджета.mp4

3. 12 марта (10.00-11.00*) Вебинар: «**Страхование**» Спикер мероприятия: Деркач Н. О.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: Перераспределение и диверсификация риска. Основные виды страхования. Параметры страхового продукта: определение страхового случая, цена и выплаты в случае наступления страхового случая. Как страховые компании рассчитывают тариф: брутто-тариф и нетто-тариф. Расчет нетто-тарифа на основе вероятности наступления страхового случая. Разбор кейса с расчетом страхового тарифа. Асимметричная информация в страховании: неблагоприятный отбор и оппортунистическое поведение («моральный риск»).

Запись мероприятия: https://yadi.sk/d/QW-mz0j8giRJ6/Страхование.mp4

4. 12 марта (11.00-12.00*) Вебинар: «**Как правильно выбрать кредит**» Спикер мероприятия: Неверов П. А.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: небанковские участники кредитного рынка: кредитные кооперативы и микрофинансовые организации. Основные характеристики, отличительные особенности, специфика деятельности, правовое регулирование, возможные риски, способы обезопасить себя от неблагоприятных сценариев. Финансовые посредники: кредитные брокеры и коллекторские агентства. Специфика деятельности и правовое регулирование, возможные опасности и критерии выявления недобросовестных брокеров. Аренда квартиры. Договор найма и его основные пункты. Права и обязанности арендодателя (наймодателя) и арендатора (нанимателя). Законодательство, регулирующее данные правоотношения. Пути решения конфликтных ситуаций. Ипотечный кредит. Основные понятия и специфика данного вида кредита. Расчет аннуитета. Общие права и обязанности сторон по договору ипотеки. Анализ договора ипотеки – основные пункты, на что обратить внимание, риски и нюансы. Неблагоприятные сценарии (в случае невозможности осуществлять выплаты): способы решения проблем и ситуации для анализа на предмет рисков, которые необходимо принимать.

Запись мероприятия: https://yadi.sk/d/QW-mz0j8giRJ6/Как%20правильно%20выбрать%20кредит.mp4

5. 12 марта (12.00-13.00*) Вебинар: «**Основные принципы инвестирования**» Спикер мероприятия: Рау Э. И. Запись мероприятия: https://yadi.sk/d/QW-mz0j8giRJ6/Основные%20принцыпы%20инвестирования.mp4

6. 16 марта (9.00-10.00*) Вебинар: «**Небанковские инструменты инвестирования**». Спикер мероприятия: Ярышева Т. Н.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Недвижимость. Драгоценные металлы. Производные инструменты. Баланс риск-доходность. Ликвидность. Тренинг: выбор оптимального инструмента инвестирования в зависимости от цели.

Запись мероприятия: https://yadi.sk/d/QW-mz0j8giRJ6/Небанковские%20системы%20инвестирования.mp4

7. 16 марта (10.00-11.00*) Вебинар: «**Платежные инструменты**» Спикер мероприятия: Князева О. М.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: платежные карты. Мошенничество и обеспечение безопасности при использовании платежных карт. Электронные деньги и мобильные платежи. Особенности российского законодательства в сфере электронных платежей.

Запись мероприятия: https://yadi.sk/d/QW-mz0j8giRJ6/Платежные%20инструменты.mp4

8. 17 марта (9.00-10.00*) Вебинар: «**Поведенческие финансы**». Спикер мероприятия: Книга А.С.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы: рациональные и иррациональные аспекты принятия решений. Наиболее типичные отклонения от рационального поведения: эффекты фрейминга, чрезмерная самоуверенность, влияние посторонней информации и др. Где нас поджидают поведенческие ловушки и что можно сделать, чтобы их избежать? Что нужно знать о поведенческих финансах? Запись мероприятия размещена по ссылке: https://yadi.sk/d/QW-mz0j8giRJ6/Поведенческие%20финансы.mp4

В мероприятиях приняли участие 1714 человек, что подтверждено списками участников от регионов и видеозаписями мероприятий, в т.ч. 689 участников из Москвы.

• Архангельская область, ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования», 445 чел.

• Архангельская область, ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования», 37 чел.

• Волгоградская область, ГБОУ СПО «Волгоградский технологический колледж», 139 человек.

• Калининградская область, МБОУ СОШ №5 г. Балтийск, 149 чел.

• Ставропольский край, МКОУ «СОШ №2» ИМР СК, 21 чел.

• Ставропольский край, МКОУ «СОШ №2» ИМР СК, 27 чел.

• Ставропольский край, Центр дистанционного обучения Министерства образования Ставропольского края, 699 детей из разных школ края

• Тольятти, МБОУ средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №94 – 58 чел.

• Томск, МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина – 45 чел.

Списки участников см. в Приложении№3

1.5.Онлайн-чаты со школьниками из разных стран мира

Согласно Программе, должно было быть проведено не менее 3 дискуссий общей продолжительностью не менее 3 академических часов для не менее, чем 80 участников, между детьми из разных стран он-лайн.

При поддержке секретариата Child&Youth Finance International, координирующего проведение Всемирной недели денег, российские школьники пообщались со своими сверстниками из других стран и обсудили важность финансовой грамотности для гармоничного развития молодого человека. С помощью онлайн-чатов в режиме реального времени дети и студенты обменялись мнениями о финансовом образовании и его форматах, обсудили ключевые сходства и различия в подходах к управлению личными финансами, которые существуют в разных странах мира. Общение между участниками проходило на английском языке.

Всего прошло 8 мероприятий, в которых приняли участие **245 студентов и школьников**:

1. Общение между школьниками московской школы №1552, школьниками из Кыргызстана и Филиппин, которое состоялось 11 марта.

Главной темой общения стало обсуждение проблематики финансовой грамотности применительно к началу своего бизнеса в различных странах. Было очень интересно

увидеть сходство и различия в различных стран. В мероприятии приняли участие 30 школьников;

2. Общение между школьниками московской гимназии 1552 и ровесниками из Брунея и Филиппин, которое состоялось 12 марта.

Юные участники в процессе общения обсуждали различия способов сбережений в трех странах. Все согласились, что делать сбережения нужно и в хорошие и в плохие дни, а так же о важности сбережений в критических ситуациях в будущем. В целом в общении приняли участие 130 школьников, в т.ч. с российской стороны 35 человек;

3. Общение студентов и школьников из России, состоялось 12 марта.

Группа студентов бизнес-школы была предложена командой CYFI для разговора о будущих возможностях в бизнесе. Некоторые из участников дискуссии имеют желание начать в будущем свой бизнес, в связи с чем считают, что хорошее образование, важнейшей частью которого является финансовая грамотность, позволяет достигать жизненных целей. Приняли участие 45 человек.

4. Дискуссия между студентами России и Филиппин, состоялась 12 марта.

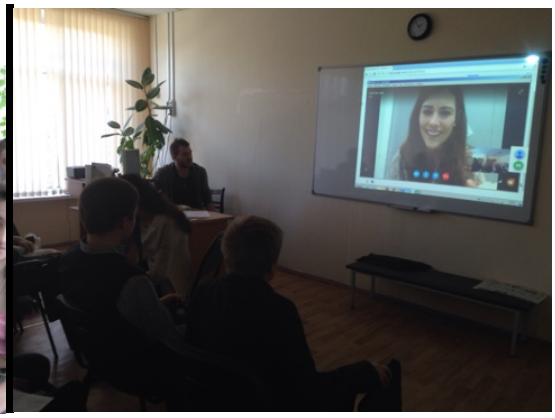
Студенты поделились своими целями на будущее для достижения которых они копили деньги. Большинство студентов согласились с важностью наличия банковского счета, хотя российские участники объяснили, что в России существует возрастной ценз для открытия банковского счета. В результате большинство студентов экономят свои деньги, используя их на банковских счетах родителей. В мероприятии приняли участие 25 человек.

5. Дискуссия между двумя группами из России, состоялась 13 марта.

Две группы учащихся московской средней школы присоединились к команде CYFI для дискуссии об экономии, родительских советах и их мечтах о бизнесе. Получив финансовую поддержку в основном от своих семей, они предпочитают не думать об открытии банковского счета, считая, что это проблема взрослого человека – хотя после этой дискуссии они уже так не думают! Приняли участие 25 человек.

6. Дискуссия между школьниками из Томска, Белоруссии и Испании, состоялась 13 марта.

Самой большой неожиданностью для белорусских студентов и томских школьников стало то, что сверстники из Испании оказались девочками в школьной форме. После того, как участники справились с этой неожиданностью, прошла горячая дискуссия о личных финансах, финансовой грамотности и финансовом опыте. Приняли участие 30 человек.



7. Дискуссия между российскими студентами прошла 13 марта.

Группа российских студентов связались напрямую с Секретариатом CYFI для разговора о деньгах, способов сбережения и бизнеса. Некоторые студенты сберегают для того, чтобы начать свое собственное дело... но все больше чувствуют, что начало бизнеса будет сложной задачей и надеются, что они смогут узнать больше о том, как начать подобное предприятие. Приняли участие 15 человек.

8. Дискуссия между российскими студентами прошла 16 марта.

Студенты узнают о финансах на лекциях экономики, на которых изучаются вопросы спроса/поставок, банков, финансов и многое другое. Некоторые студенты вообще говорят о деньгах с родителями очень откровенно. Один студент, правда, сказал, что это не требуется, поскольку родители по-прежнему предусматривают все. Многие студентов имели работу на лето уже (например, в библиотеке на регистрации новых книг), а один студент говорил о том, что он имеет постоянную подработку. Приняли участие 40 человек.

1.6. Отчет о проведении на базе региональных отделений Сбербанка России семинара-практикума «Жизнь банка изнутри»

Было запланировано 10 семинаров-практикумов по 2 академических часа каждый для не менее, чем 160 школьников старших классов и студентов, направленных на формирование понимания детей об устройстве и деятельности банка, а также о его ключевых функциях и роли в жизни человека.

Всего было проведено 17 семинаров–практикумов «Жизнь банка изнутри» для школьников и студентов по 2 академических часа каждый. Всего в мероприятиях приняли участие **843 человека**. По всем проведенным мероприятиям предоставлены списки участников и фотоотчеты, которые содержатся в Приложениях. Ключевая цель мероприятия состояла в формировании у детей и молодежи понимания об устройстве и деятельности банка, его основных функциях и роли в жизни человека, а также о существующих современных инструментах управления деньгами и важности их использования для ведения личного бюджета. Мероприятия прошли на базе отделений Сбербанка России в городах - участниках Недели финансовой грамотности.

1. г. Волгоград, пр-т Металлургов, д. 17, дополнительный офис №8621/0200, 17 марта в 14.00 – 16/00, 23 участника (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).

2. Архангельская область, г. Вельск, Дзержинского, 58, ОАО Сбербанк России.12, 17 марта (15.00-16.30) и (14.30-16.00). Экскурсия: «Рассказ про историю денег, викторина», спикеры мероприятия: Ворон Т., Федорова И. 30 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).
3. г. Архангельск, пр. Ломоносова, 137, Филиал № 8637/280 Сбербанка России,12 марта (09.00-10.00). Экскурсия: «Цифровой банк», Спикеры мероприятия: Викторов О. 90 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).
4. г. Архангельск, ул. Воскресенская, 99, филиал № 8637/166 Сбербанка России, 12 марта (09.30-11.00 и 14.30-16.00). Экскурсия: «Рассказ про историю денег, викторина», Спикеры мероприятия: Ворон И, Федорова Т. 90 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).
5. Архангельская область, г. Коряжма, ул. Ленина, 21А, Филиал № 8637/0234 Сбербанка России, 16, 17 марта (14.00 и 16.00). Экскурсии: «Рассказ про историю денег, викторина», спикеры мероприятия: Синицина И., Титкова Н. 108 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).
6. Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, 102 А, Филиал № 8637/0252 Сбербанка России, 17 марта Экскурсия: «Рассказ про историю денег, викторина», Спикеры мероприятия: Иванова А., Третьяков В., Ильяшенко Н. 20 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).
7. Архангельская область, г. Котлас, ул. 70-летия Октября, Филиал № 8637/0226 Сбербанка России, 17 марта. Экскурсия: «Рассказ про историю денег, викторина», Спикеры мероприятия: Барминская Е., Паутова Ю. 36 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).

8. г. Барнаул, пр. Комсомольский 106а, Алтайское отделение № 8644 ОАО «Сбербанк России», 11 марта 12.00-14.00, спикеры мероприятия: Любицкая Л.С., Астахова Ю.В. 24 участника (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).

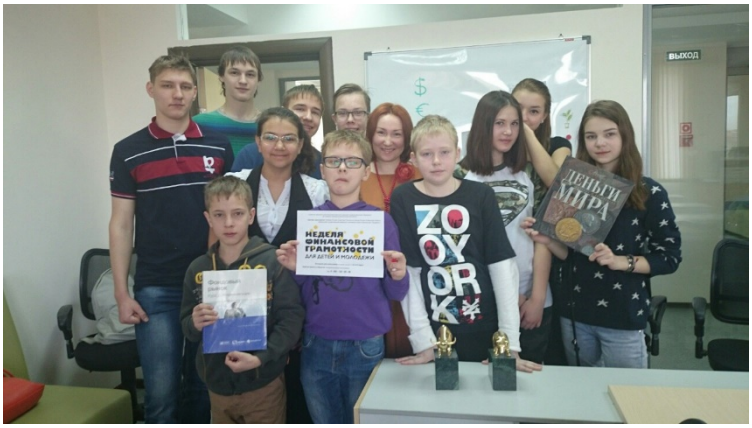
9. г. Казань, ул. Бутлерова, д.44, Центральный офис Отделения “Банк Татарстан” ОАО «Сбербанк России», 12 марта 12/00-14/00. Спикер мероприятия: Салахова Лилия. 15 участника (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фото отчет).

10. г. Томск, пр. Ленина, 44, Филиал ОАО «Сбербанк России», 11 марта 13/00-15/00, спикер мероприятия: Потапов Роман. 14 участника (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фото отчет).

11. г. Ульяновск, 17.03.2015 на базе учебного центра Ульяновского отделения Сбербанка Росси прошла экскурсия "Жизнь банка изнутри", где учащимся рассказали об истории формировании банковской системы, о первых монетах и

вкладчиках. Показали банковский музей, рассказали, как отличить настоящую купюру от подделки, и многое другое. В экскурсии приняли участие 25 учащихся 3 класса МБОУ СОШ 78, а так же 18 учащихся 6 класса МБОУ СОШ 78. Общее число учащихся, посетивших экскурсию "Жизнь банка изнутри", – 43 (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фото отчет).

12. г. Иркутск, главный офис Сбербанка, ул. Депутатская, д. 32, 13 марта, 53 участника (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).



13. г. Краснодар, Краснодарское ОСБ 8619 организаций Краснодарского края Сбербанка, 11 марта 2015 с 9-00 до 17-00, ведущие: Л. Жибуль, А. Белый. 175 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).
14. г. Краснодар, Краснодарское ОСБ 8619 организаций Краснодарского края Сбербанка, 12 марта 9/00 – 13/00, ведущий Храпунов Т. В. – заведующий сектором информационно-статистической работы сводно-аналитического отдела Сводного экономического управления. 80 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).

15. г. Саратов, ул. Шелковичная,11/15, 8 этаж, ОАО «Сбербанк России», Спикер мероприятия: Черепанова М. 15 марта 13/00-15/00; 20 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).
16. г. Ставрополь, ул. Ленина, 221 и ул. Мира, 286 Северо-Кавказский банк ОАО «Сбербанк России», 17 марта 12-14/00. Спикер мероприятия: Литовка Ирина. 22 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).

17. 13 марта 2015 года в Тверском отделении Московского банка Сбербанка России на ул. Красноармейская прошла экскурсия для учеников школ №1213 и №1552. Сотрудники банка показали детям, как устроено отделение банка, познакомили с деятельностью каждого из отделов организации, рассказали про основные направления работы каждого представленного подразделения. В зоне самообслуживания ребятам рассказали о пластиковых банковских картах, а также научили совершать простейшие операции с использованием банкомата. Руководитель подразделения Т.Н. Лапшова показала школьникам, как, используя мобильный телефон, можно осуществлять денежные переводы, пополнять счет себе и друзьям, оплачивать услуги ЖКХ. В заключение ребята узнали о построении карьеры в Сбербанке, как в России, так и за рубежом. Приняли участие 20 человек.

1.7.Отчет о проведении на базе региональных отделений Хоум Кредит Банка семинара в игровой форме «Взрослая жизнь и важные финансовые решения»

Было запланировано 9 семинаров по 2 академических часа каждый для не менее, чем 90 детей в возрасте 10-13 лет, направленного на формирование понимания детей о жизненном цикле и о том, как наши финансовые решения влияют на будущее;

Всего в рамках Недели было проведено 12 семинаров в игровой форме «Взрослая жизнь и важные финансовые решения» по 2 академических часа каждый. Всего в семинарах приняли участие **196** детей в возрасте 11-14 лет, из них **114** подтверждены предоставленными списками участников от регионов. По всем проведенным мероприятиям предоставлены фото отчеты.

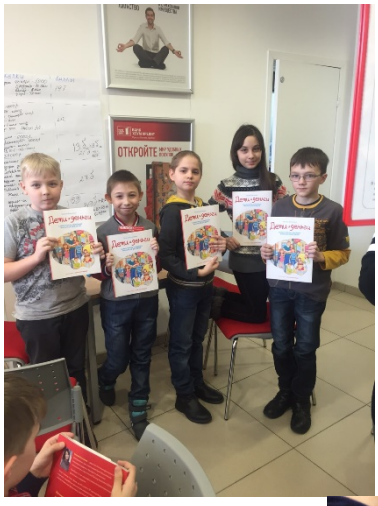
Мероприятия проводились на базе региональных отделений Хоум Кредит Банка и были направлены на формирование понимания детей о жизненном цикле и о том, как наши финансовые решения влияют на будущее. В рамках семинаров участники учились грамотно управлять денежными потоками и расставлять приоритеты в своих расходах и освоили азы финансового планирования. Все участники мероприятия получили в подарок книгу «Дети и Деньги» и обещали продолжить свое знакомство с финансовой грамотностью в будущем. Участники мероприятий (дети, учителя, родители) высоко оценили мероприятие.

1. г.Архангельск, Региональный центр ОО «РЦ», 13 марта 13/00-15/00, 19 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).

2. г. Волгоград, проспект. им В.И. Ленина, д. 20, 13 марта 11-13/00, 18 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).

3. г. Калининград, ул. Ленинский пр-т д. 67Б (Банковский офис ТЦ Меркурий), 17 марта 14-16/00, 30 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).

4. г. Барнаул, пр-кт. Ленина, д. 2, 13 марта 12-14/00, 15 участников (группы участников формировались из детей клиентов банка, списки участников не предоставлены, фотоотчет предоставлен).



5. г. Саратов, ул. Шелковичная,11/15, 8 этаж, 14 марта 13-15/00, 16 чел. (подтверждено списком участников от региона, фотоотчет предоставлен).

6. г. Казань, ул. Даурская, д. 25, 14 марта 11-13/00, 20 участников (группы участников формировались из детей клиентов банка, списки участников не предоставлены, фотоотчет представлен).

7. г. Ульяновск, ул. Красноармейская, д. 63, 14 марта 12/00- 14/00, 26 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).

8. г. Ставрополь, ул. Мира 319, 16 марта 12/00-14/00, 18 участников (подтверждено списком участников от региона, предоставлен фотоотчет).
9. г. Москва, Пресненская наб., д. 4, стр. 1. Мастерславль 14 марта 13/00 – 15/00, 11 участников (группы участников формировались из гостей Мастерславля, списки участников не предоставлены, фотоотчет предоставлен).
10. г. Москва, Пресненская наб., д. 4, стр. 1. Мастерславль 14 марта 15/00 - 17/00, 9 участников (группы участников формировались из гостей Мастерславля, списки участников не предоставлены, фотоотчет предоставлен).
11. г. Москва, Пресненская наб., д. 4, стр. 1. Мастерславль 15 марта 13/00 – 15/00, 13 участников (группы участников формировались из гостей Мастерславля, списки участников не предоставлены, фотоотчет предоставлен).
12. г. Москва, Пресненская наб., д. 4, стр. 1. Мастерславль 15 марта 15/00 - 17/00, 14 участников (группы участников формировались из гостей Мастерславля, списки участников не предоставлены, фотоотчет предоставлен).

1.8.Отчет о проведении интерактивной игры «Мой план».

Игру «Мой План», в соответствии с условиями Договора, необходимо было провести для не менее, чем 260 старшеклассников и студентов, получивших доступ к игре на базе компьютерных классов школ и ВУЗов (не менее 10 сеансов игр, общей продолжительностью не менее 15 академических часов).

Тестирование игры «Мой план» не было организовано в запланированном объеме по техническим причинам, не зависящим от организатора и невозможности в столь короткие сроки провести подготовку ведущих и произвести настройку техники. Но была организована серия альтернативных игровых мероприятий для оценки их влияния на детско-юношескую аудиторию. Всего было проведено 27 мероприятий в виде игр, общей продолжительностью не менее 40 академических часов, в которых приняли участие **1556 студентов и школьников**, список участников в Приложении №3.

1. Компьютерная игра: «Мой план», Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова – 25 чел

2. Интерактивная обучающая игра «Путь к финансовому успеху», Волгоградская областная юношеская библиотека, 20 чел.

3. Интерактивная обучающая игра «Финансовый биатлон», Волгоградский государственный университет. Для получения и закрепления различных навыков в сфере планирования личных доходов и расходов среди студентов был устроен конкурс «Финансовый биатлон». Этот симулятор удачно совмещает в себе элементы спортивного состязания и обучающий компонент. Причем игра построена таким образом, что в неё внедрены не просто тестовые задания и теоретические вопросы, но и сведения, касающиеся общеобразовательных моментов. Горящие глаза и активное общение студентов не оставляли у наблюдателя сомнений в том, что данное мероприятие явилось одним из ярких событий первого дня настоящей волгоградской весны. В этом состязании были победители, но не было проигравших. Координатор работ по реализации программ повышения финансовой грамотности населения на территории Волгоградской области М.Ю. Шевяков вручил всем участникам соответствующие сертификаты. Три победителя были удостоены чести получить почётные грамоты из рук Заместителя председателя Комитета финансов Волгоградской области Д.Ю. Завьялова. Мероприятие явилось дополнительным стимулом к участию в других событиях в рамках «Всероссийской недели Финансовой Грамотности для детей и молодёжи. 40 чел.

4. Деловая игра «Фондовый рынок» Алтайский край 9 чел

5. Урок-игра по финансовой грамотности: «Своя игра», Калининградская область, 67 чел.

6. Интеллектуально-игровая программа «Школа финансовых наук» по книге Э.Матвеева «Дима и Совёнок» (детская библиотека им. Ю.Иванова), Калининградская область, Центральная библиотечная система им. А.П. Чехова, 30 чел.

7. Интеллектуальная игра-презентация по книгам «Дима и Совёнок» и «Лесная биржа» Эдуарда Матвеева (детская библиотека им. Г. Х. Андерсена), Калининградская область, Центральная библиотечная система им. А.П. Чехова, 23 чел.

8. «Финансовая сказка». Литературно-познавательная игра по книге Э. Матвеева «Дима и Совёнок» (детская библиотека № 14), Калининградская область, Центральная библиотечная система им. А.П. Чехова, 17 чел.

9. Деловые игры: "Семейный бюджет", «В мире фирм", "Доходы и расходы", "Экономический КВН", Ка.лининградская область, МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», 118 чел

10. Интерактивная игра "В гостях у гнома Эконома", Калининградская область, г. Калининград, уроки от «гнома Эконома». 11 и 12 марта 2015 года в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности детей и молодежи в МАОУ гимназии №1 г. Советска прошли внеурочные мероприятия для 1-2 и 3-4 классов «В гостях у гнома Эконома. Все о деньгах» и «Будущее в наших руках». В процессе подготовки учащиеся выполняли задания по истории возникновения денег. Стоит отметить, что для проведения мероприятий для младших школьников были подготовлены волонтеры, ребята 3В и 4А классов (классные руководители Мартынчук С.М. и Марфенко О.В.). Дети путешествовали по стране «Деньги» вместе с гномом Экономом, собирали лепестки волшебной ромашки, разгадывали формулу благополучия, рассказывали о том, где и как можно зарабатывать деньги, где их лучше хранить, сколько нужно денег, чтобы быть финансово независимым. В мероприятиях приняли участие более 300 школьников, среди которых были определены победители.

11. Интерактивная игра "Уроки кота Матроскина. Деньги", Калининградская область, МБОУ Луговская СОШ, 20 чел.

12. «Экономический марафон» - интерактивная игра, Калининградская область, МБОУ Луговская СОШ, 18 человек.

13. Викторина "Как распорядиться правильно личным бюджетом", Калининградская область, МБОУ Луговская СОШ, 87 человек.

14. Обучающая игра " Как не потратить лишнего", Калининградская область, МБОУ Луговская СОШ, 70 чел.

15. Интеллектуальный марафон "Дети и деньги", Калининградская область, МАОУ гимназия №1 г. Советска, 31 чел.

16. Игра «С младшим братом (сестрой) иду в магазин» (обучение старших дошкольников учащимися начальной школы, 3 – 4 классы), Калининградская область, МАОУ НШ – ДС № 72. 37 чел.

17. Урок-игра "Рыночная цена", Калининградская область, МАОУ СОШ №6 с УИОП, 90 чел.

18. Викторина "Как белка училась считать", Калининградская область, МБОУ "Полесская СОШ", 80 чел.

19. «Путешествие в сказочную страну финансов». Игровое занятие, Калининградская область, МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска, 25 чел.

20. Игра "Финансовый кризис" при поддержке Молодёжной финансово-экономической академии, Ульяновская область, 19 чел.

21. Беседы-игры для младших г. Ульяновск. В рамках недели финансовой грамотности на базе "Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т. Аксакова" прошли занимательные занятия для малышей: беседа-игра "Сказка о царице Экономике и злодейке Инфляции" и беседа-игра "Малышам о налогах" для учащихся 3 и 4 класса "Мариинской гимназии" г. Ульяновска. 435 чел.

22. Ролевая игра: "Личный финансовый план", Ульяновская область, Лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона, "Средняя общеобразовательная школа №85" – 53 чел.

23. г. Калининград, информационно-игровой час по финансовой грамотности «История денег». В читальном зале библиотеки для юных пользователей прошел информационно-игровой час по финансовой грамотности «История денег». В ходе мероприятия ребята познакомились с историей происхождения денег с древнейших времен и до наших дней; узнали, чем обменивались люди до возникновения традиционных денег; какими были первые деньги, как первоначально использовали золото и серебро в качестве денег; что такое денежная единица страны и много другое. Узнали они и о том, какими деньги бывают и как с ними обращаться, чтобы они стали верными и надежными друзьями. Каждый читатель получил буклет «Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», где отражены книги, которые есть в нашей библиотеке и простые правила экономического поведения. Ребята приняли участие в финансовой викторине «Деньги, денежки…», каждый смог проявить свои знания и смекалку. В конце мероприятия участники смогли ознакомиться с брошюрами, буклетами и информационным стендом «Финансовая грамотность населения». 67 чел.

24. г. Москва, ГУУ Деловая игра «Товарная биржа» для школьников 9-11 классов, прошла 10 и 11 марта. В игре были смоделированы механизмы работы товарной биржи, проведения аукционов, открытых и закрытых торгов, установления котировочных цен на товары, работа арбитража, регистрационной и расчетной палат. Игра-тренировка позволила развить у каждого участника предпринимательское мышление, способность оценивать конъюнктуру рынка и разрабатывать стратегию поведения различных его участников. Приняли участие 23 и 25 человек. Всего 48 участников.

25. Москва, ГУУ, деловая игра «Бизнес-аксиома» для школьников 9-11 классов, прошла 12 и 13 марта. В ходе проведения деловой игры были имитированы деятельность компании в рыночных условиях, включая основные сферы управления предприятием: научные исследования и разработки, производство, маркетинг, финансы, логистика. Участники игры, воздействуя на финансовые и материальные потоки, пытались достичь поставленных целей. Приняли участие 31 и 33 человека, всего 64 участника.

1.9.Отчет о проведении конкурса творческих работ «Найди самый интересный ответ на вопрос: а зачем мне быть финансово грамотным?»

Программой мероприятий было запланировано участие не менее, чем 2100 детей и молодежи в конкурсе творческих работ «Найди самый интересный ответ на вопрос: а зачем мне быть финансово грамотным?», а именно: эссе на русском языке, эссе на

английском языке (для последующего участия работ в международном конкурсе) и лучший любительский видеоролик. К сожалению, предположение консультанта, сделанное на этапе планирования относительно активности участников, не оправдалось и совокупное количество участников конкурсов составило **914 человек** по 7 номинациям. Из них по 2 номинациям были поданы по одной заявке, и было принято решение конкурсы не проводить.

1. **Конкурс на лучшее эссе на русском языке на тему: «Зачем детям и молодежи знания по финансовой грамотности» в рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи**

Конкурс проводился с 1 по 9 марта 2015 года с целью формирования у молодого поколения навыков управления личными финансами, повышения уровня финансовой культуры и грамотности**.** К участию в нем приглашались учащиеся общеобразовательных организаций

Участники конкурса направляли в адрес Оргкомитета на электронную почту finlitweek2015@gmail.com письмо с темой: "Конкурс эссе" и текст эссе прикрепленным файлом в форматах .doc, .docx.

Оргкомитет делал первичный отбор победителей и номинанта на Гран-при и представил список победителей в Экспертный совет для утверждения, список был утвержден.

При рассмотрении работ Экспертным советом учитывались самостоятельность мышления, кругозор, последовательность изложения, убедительность аргументации, грамотность, богатство языка, точность слов, выразительность, доступность, стилистика, нормативность словоупотребления, правильность фразового построения, логико-композиционное построение, доказательность, образность, эмоциональность, неформальный подход к теме.

В конкурсе приняли участие 165 человек. Большинство участников представляют г. Москву (53 чел.), г. Волгоград (38 чел.) г. Усть-Лабинск (37 чел.)

География участников представлена в диаграмме.

По итогам конкурса были выбраны 11 участников, ставших победителями проекта, в т.ч. Ветров Иван из г. Иркутска получил гран-при конкура.

Список победителей конкурса на лучшее эссе на русском языке на тему: «Зачем детям и молодежи знания по финансовой грамотности» в рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи

№п/п	Город	Образовательное учреждение	ФИО участника	Результат
	г. Иркутск	МБОУ СОШ №80	Ветров Иван	Гран-при
	г. Москва	ГБОУ СОШ №1623	Арсентьева Екатерина	победитель
	г. Иркутск	МБОУ СОШ №80	Бобков Илья	победитель
	г. Москва	ГБОУ гимназия №1552	Брундасова Полина Алексеевна	победитель
	г. Москва	ГБОУ СОШ №1623	Быков Владимир	победитель
	г. Москва	ГБОУ гимназия №1552	Останкова Мария Юрьевна	победитель
	г. Иркутск	МБОУ г. Иркутска СОШ №80	Пальвинская Елизавета	победитель
	г. Москва	ГБОУ гимназия 1552	Просина Валентина Антоновна	победитель
	г. Москва	ГБОУ гимназия №1552	Решитько Максим Юрьевич	победитель
	г. Усть-Лабинск	МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко	Середа Елизавета	победитель
	г. Волгоград	ГАОУ СПО "ВСПК"	Сметанина Маргарита Владимировна	победитель

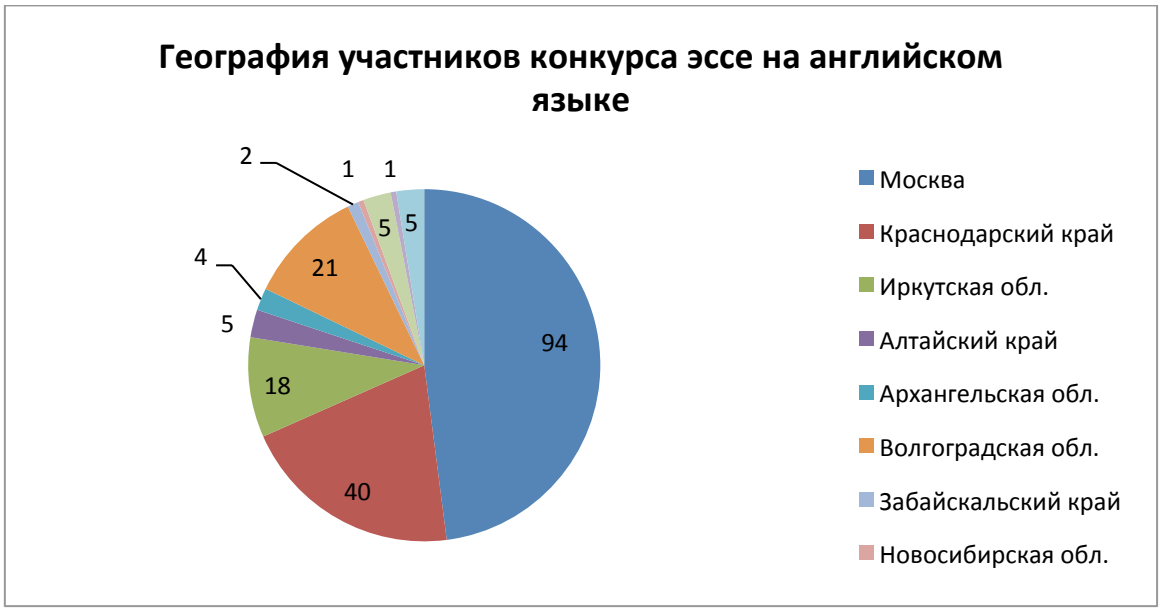
2. Конкурс на лучшее эссе на английском языке в рамках GlobalMoneyWeek 2015 Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи

Конкурс проводился с 9 по 17 марта 2015 года с целью формирования у молодого поколения навыков управления личными финансами, повышения уровня финансовой культуры и грамотности. К участию в Конкурсе приглашались дети и молодежь в возрасте 10-25 лет. Эссе предоставлялись в конкурсную комиссию по электронной почте finlitweek2015@gmail.com с темой письма "Конкурс эссе на английском языке".

Оргкомитет делал первичный отбор номинантов на победу и направлял отобранные работы в Организацию Child&Youth Finance International, которая в рамках недели Global Money Week 2015 (http://www.globalmoneyweek.org/) определила победителей конкурса.

В конкурсе приняли участие 196 человек. Большинство участников представляют г. Москву (94 чел.), г. Волгоград (38 чел.) г. Усть-Лабинск (37 чел.)

География участников представлена в диаграмме.



По итогам конкурса были выбраны 10 участников, ставших победителями проекта, и работы которых были отправлены в Оргкомитет GlobalMoneyWeek-2015. По решению оргкомитета GlobalMoneyWeek-2015 гран-при присуждены участникам Троценко Владиславу Валерьевичу (Краснодарский край, г.Усть- Лабинск) и Батяевой Полине Вячеславовне (г.Москва).

Список победителей конкурса эссе на английском языке

№	Регион, город	Образоват. учреждение, школа/вуз	ФИО участника, школьник/студент	
1.	Краснодарский край, г.Усть- Лабинск	МАОУ СОШ № 2	Троценко Владислав Валерьевич	Гран-при
2.	Г. Москва	ГБОУ гимназия 1552	Батяева Полина Вячеславовна	Гран-при
3.	Г. Волгоград	МОУ гимназия № 5 города Волгограда.	Баннова Надежда Владимировна	победитель
4.	Краснодарский край, г.Усть- Лабинск	МАОУ СОШ № 2	Маркина Василиса Евгеньевна	победитель
5.	Краснодарский край, г.Усть- Лабинск	МАОУ СОШ № 2	Дейнега Елизавета Сергеевна	победитель
6.	Г. Томск	МАОУ Лицей № 1 имени А.С. Пушкина	Бедарева Александра Александровна	победитель
7.	Г. Москва	ГБОУ гимназия №1512	Квайт Юлия Константиновна	победитель
8.	Г. Москва	ГБОУ СОШ 1623	Земсков Никита	победитель
9.	Г. Москва	ГБОУ СОШ № 2086	Федосеев Анатолий Сергеевич	победитель
10.	Иркутская область г. Ангарск	МБОУ «Гимназия №8»	Карповский Кирилл Андреевич	победитель

3. Конкурс на лучший видеоролик в рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи

Конкурс видеороликов проводился с 9 по 17 марта 2015 года среди школьников 5-11 классов в целях обобщения ими информации, полученной в результате участия в мероприятиях в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи и совершенствования навыков в создании видеороликов

Участники конкурса снимали видеоролик с советом, как повысить свою финансовую грамотность, и закачивали его на www. youtube.com. Авторы роликов направляли в адрес Оргкомитета на электронную почту finlitweek2015@gmail.com письмо с темой: "Конкурс видеороликов" и ссылкой на ролик в соцсетях.

Оргкомитет сделал первичный отбор победителей и номинанта на Гран-при и представил кандидатуры победителей в Экспертный совет, которые были утверждены.

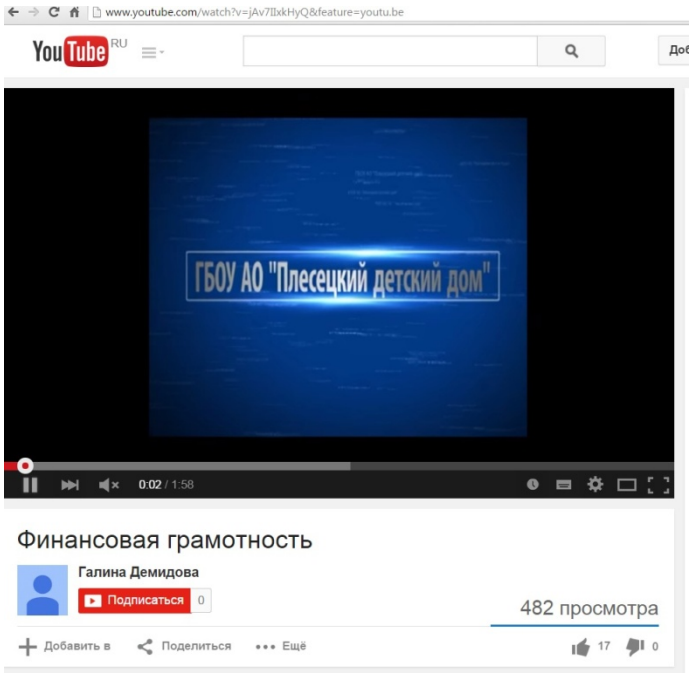
На конкурс поступило 18 видеороликов из 6 регионов Российской Федерации (Красноярский край, Краснодарский край, Новосибирская область, Архангельская область, Волгоградская область, г. Москва)

География участников представлена в диаграмме.

По итогам конкурса были выбраны победитель и участник получивший диплом зрительских симпатий. Гран-при Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи присужден Коллективу ГБОУ АО «Плесецкий детский дом».

Дипломом зрительских симпатий Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи награжден Данил Фетисов – ученик МБОУ СОШ № 25 МО Усть-Лабинского района Краснодарского края (299 лайков, 2 перепоста)

Скриншот ролика обладателя Гран-при Конкурса видеороликов на тему: «Мой совет по финансовой грамотности» - Коллектива ГБОУ АО «Плесецкий детский дом».



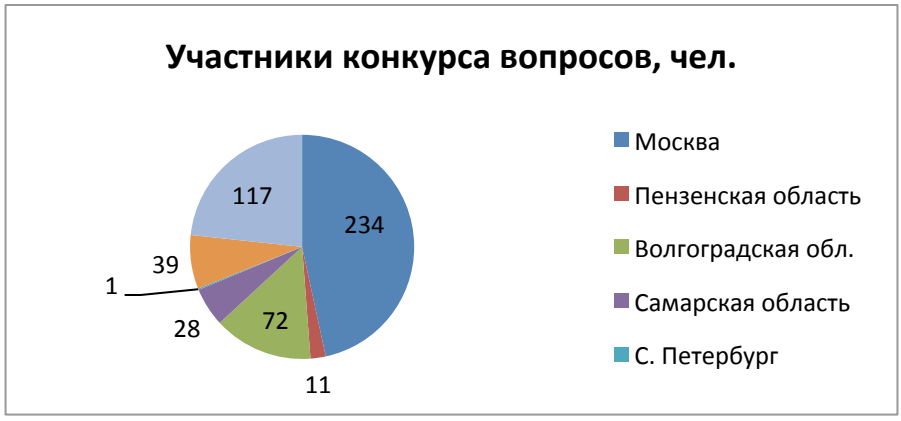
4. **Конкурс на лучший вопрос на тему финансовой грамотности Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи.**

Конкурс вопросов высокопоставленному лицу/известному финансисту проводился с 9 по15 марта 2015 года среди молодежи до 25 лет.

Участники конкурса направляли вопросы высокопоставленным лицам/известным финансистам на тему финансовой грамотности. Авторы направляли вопросы в адрес Оргкомитета на электронную почту finlitweek2015@gmail.com или размещали в Твиттере с добавлением хештега **#молодежьфинграмотность.**

На конкурс поступили вопросы от 502 участников из 11 регионов и городов федерального значения Российской Федерации (г. Москва, Пензенская область, г. С. Петербург, Самарская область, Волгоградская область, Новосибирская область, Иркутская область, Томская область, Алтайский край, Забайкальский край, Краснодарский край)

География участников представлена в диаграмме.



Дипломами победителей были награждены авторы 10 вопросов, отобранных для того, чтобы задать ведущим финансистам.

Гран-при Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи было присуждено Гагаринову Михаилу, г. Москва, Государственная столичная гимназия.

Список вопросов- победителей, которые были заданы ведущим финансистам

№	Регион, город	Наименование образовательного учреждения, школа/вуз	ФИО участника, школьник/студент	Вопрос
1.	Г. Москва	Государственная столичная гимназия	Гагаринов Михаил	Как повлияют санкции на экономику нашей страны, и какова будет экономика в этом и последующем году?
2.	г. Пенза	школа №56 5 б класс	Гуманкова Евангелина	Как Вы считаете, с какого возраста нужно знакомить детей с основами финансовой грамотности, и кто, в первую очередь, должен это делать: школа или родители?
3.	г. Пенза	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Саврасова Анна	Как в современных условиях, при нестабильной ситуации с рублем, сохранить и наиболее эффективно распорядиться свободными денежными средствами?
4.	г. Пенза	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Борщёв Артём	Так как пока нет единого учебного пособия, то какими источниками, литературой посоветуете пользоваться для пополнения и обновления своих знаний по финансовой грамотности?
5.	г. С. Петербург	5 "в" класс, 171 гимназия	Колошин Такеши	Что означают кредитные рейтинги, которые присваиваются странам, и как эти рейтинги влияют на экономическую ситуацию в нашей стране?
6.	г. Самара	МБОУ гимназия 1	Серов Данила Константинович	Что должно произойти, чтобы в стране закончился кризис в экономике?
7.	Г. Волгоград	Лицей 10	Семенец Елена	В связи с санкциями с Запада в России акцентируется внимание на отечественном производителе, но почему происходит сокращение рабочих мест?
8.	г. Волгоград	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	Крыжановская Мария Валерьевна	Что сегодня может сделать поколение подростков для того, чтобы внести свой вклад в развитие экономики страны?

		№110 10 класс		
9.	Г. Москва	ГБОУ Государственная столичная гимназия	Епишкин Семен	«Был такой мошенник Мавроди. Его потом посадили, но он вышел. Чем конкретно опасны финансовые пирамиды?»
10.	Г. Москва	ГБОУ Государственная столичная гимназия	Морозов Егор	«С чего вы начинали свой путь финансиста?»

5. Конкурс рисунков Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи

Конкурс рисунков проводился с 9 по 17 марта 2015 года среди школьников 5-11 классов. Участники конкурса направляли рисунок на тему финансовой грамотности в электронном виде в форматах .jpeg,.pdf в адрес Оргкомитета на электронную почту finlitweek2015@gmail.com в письме с темой: "Конкурс рисунков".

Оргкомитет сделал первичный отбор победителей и представил кандидатуры победителей в Экспертный совет для утверждения, кандидатуры были утверждены.

На конкурс поступил 31 рисунок от 29 участников из 3 регионов Российской Федерации (Иркутская область, Забайкальский край и г. Москва)

География участников представлена в диаграмме.

Оргкомитет конкурса наградил Гран-при Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи Татьяну Нестерову - ученицу СОШ №70 Забайкальский край пгт. Аксеново-Зиловское.

Список участников конкурса рисунков

№	Регион, город	Наименование обр. учреждения, школа/вуз	ФИО участника
1.	Забайкальский край пгт.	СОШ №70	Попова Дарья Витальевна

	Аксеново-Зиловское.		
2.	Забайкальский край пгт. Аксеново-Зиловское.	СОШ №70	Попова Кристина Сергеевна
3.	Забайкальский край пгт. Аксеново-Зиловское.	СОШ №70	Рихтер Алёна Викторовн
4	Забайкальский край пгт. Аксеново-Зиловское	СОШ №70	Нестерова Татьяна Алексеевна
4.	Г. Москва	СОШ №1552	Алексеева Анна
5.	Г. Москва	СОШ №1552	Альгешкина Юлия
6.	Г. Москва	СОШ №1552	Белякова Елизавета
7.	Г. Москва	СОШ №1552	Журавлева Алена
8.	Г. Москва	СОШ №1552	Захарова Юлия
9.	Г. Москва	СОШ №1552	Кедрова Полина
10.	Г. Москва	СОШ №1552	Кручинина Анна
11.	Г. Москва	СОШ №1552	Кузнецова Софья
12.	Г. Москва	СОШ №1552	Литвинцев Андрей
13.	Г. Москва	СОШ №1552	Литовка Алена
14.	Г. Москва	СОШ №1552	Ляпина Валентина
15.	Г. Москва	СОШ №1552	Матюнина Анна
16.	Г. Москва	СОШ №1552	Назаренко Юлия
17.	Г. Москва	СОШ №1552	Новиков Даниил
18.	Г. Москва	СОШ №1552	Солодилина Полина
19.	Г. Москва	СОШ №1552	Страхова Софья
20.	Г. Москва	СОШ №1552	Ухабина София
21.	Г. Москва	СОШ №1552	Федорченко Анна
22.	Г. Москва	СОШ №1552	Шестопалова Софья
23.	Г. Москва	СОШ №1552	Пономарев Дима
24.	Г. Москва	СОШ №1552	Суринович Катя
25.	Г. Москва	СОШ №1552	Кузнецов Василий
26.	Г. Москва	СОШ №1552	Лысенко Юля
27.	Г. Москва	СОШ №867	Васильева Анна
28.	Иркутская обл. г. Ангарск	МБОУ Гимн. №8	Бархоткина Вероника
29.	Иркутская обл. г. Ангарск	МБОУ Гимн. №8	Девичьев Валерий

В рамках Технического задания было проведено всего 57 мероприятий и творческие конкурсы с участием **9 831 человек.**

Кроме указанных в Техническом задании мероприятий, были проведены так же 301 мероприятие с участием 17742 человек в т.ч. в Москве 3137 участников. Ниже приведены примеры дополнительных мероприятий (списки участников см. Приложение №3):

Открытые уроки в музеях Центрального Банка Российской Федерации для школьников старше 14 лет.

Банк России организовал 6 открытых уроков для школьников, которые состоялись 10, 16 и 17 марта в Музейно-экспозиционном фонде Банка России (историческое здание Банка России), ул. Неглинная, д. 12, на темы: «Русский рубль: вехи истории» и «Страницы истории Банка России» в своем музее в Москве. В ходе проведения открытых уроков дети узнали о том, как появился первый рубль и первая копейка в России, когда начали использоваться бумажные деньги и что такое денежные знаки и памятные монеты. Школьники увидели своими глазами работу винтового пресса для изготовления и чеканки монет, счетно-сортировальной машины конца XX века и другой исторической техники.

В московских мероприятиях приняли участие **153 школьника**.

Аналогичные открытые уроки прошли 10, 16 и 17 марта и в региональных музеях Банка России, а именно: в Ставрополе, Краснодаре, Саратове, Калининграде, Архангельске, Барнауле и Казани.

В региональных дополнительных мероприятиях приняли участие более **14605 человек**.

В рамках мероприятий «Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи» специалисты подразделений Банка России провели открытые уроки московских школах по следующим темам:

1. «Русский рубль: вехи истории»: история отечественной денежной системы, денежного обращения и банковского дела; происхождение рубля, деньги и копейки; появление бумажных денег; создание Государственного банка; денежные знаки СССР.

2. «Страницы истории Банка России»: вводная часть (что такое банк, общая информация о вкладах и кредитах), рассказ об истории развития банковской системы и Государственного банка.

3. «Семейный бюджет»: доходы и расходы семьи, как помочь родителям экономить деньги, тематические игры, для школьников 7-10 лет.

Всего проведено 24 урока для **720 школьников**.

Семинар-практикум в музее Сбербанка России (ул.Вавилова, 19) для школьников старших классов и студентов

Музей Сбербанка России провел открытые семинары-практикумы для детей и познакомил их с историей развития банка и особенностями работы его федеральной сети, а также ключевыми инновациями в банковском деле. Было проведено 2 экскурсии в Москве с 13 по 15 марта для **130 человек**.

Открытый урок в музее Московской биржи (Б. Кисловский пер. 13) для школьников старших классов и студентов.

16 и 17 марта состоялся открытый урок в музее Московской биржи, в ходе которого участники Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи познакомились с Биржей и ее ролью в экономике страны, а также историей ее развития в России. Дети ознакомились с тремя основными смысловыми блоками: «Летопись» — путешествие по всей российской биржевой истории, от XII века по наши дни; «Экспозиция» — рубрика, которая дает возможность участникам увидеть существующие экспонаты Музея Московской Биржи, узнать их происхождение; «Коллекция» с разнообразными материалы российской и зарубежной биржевой истории. В ходе открытого урока был посещен балкон над бывшим биржевым залом и осмотрена фото-выставка в бывших торговых залах. Приняли участие **50 человек**.

Лекции в Музее денег (www.muzeydeneg.ru) для школьников 5-8 классов.

Были проведены лекции по следующим темам: “В поисках совершенного материала”, “Животный мир на банкнотах и монетах”, “История денежного обращения в России”, “Невыдуманные истории о людях и их деньгах”. Осуществлено знакомство с экспозицией музея, в которой представлены денежные знаки 231 страны, 4232 экспоната из них 3142 бумажные денежные единицы и монеты - 1093 единицы. Мероприятия проводились с Москве с 10 по 17 марта. Приняли участие **215 человек**.

Открытые уроки в музее Ингосстраха (Пятницкая, дом 12, стр. 14.) для школьников 9-11 классов.

Представленные в музее материалы рассказывают о развитии российского страхового дела на протяжении многих веков: о возникновении страхования, наиболее ярких событиях, страховых случаях, а также современных достижениях. Подлинные предметы

старины создают неповторимую атмосферу времени зарождения и развития отечественного страхования. Участники открытого урока смогут увидеть уникальные документы, коллекционные страховые доски, полисы, книги и фотографии. Уроки были проведены в Москве с 10 по 17 марта для **353 школьников**.

Закрытие Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи

В данном мероприятии приняли участие 530 человек.

17 марта 2015 г. в Финансовом университете при Правительстве РФ прошло закрытие Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи, совмещенное с выступлениями известных финансистов для школьников и студентов

Итоги Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи подведены в ходе церемонии закрытия, состоявшейся в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации 17 марта 2015 г. 530 студентов и школьников – участников мероприятий Недели — встретились для подведения итогов и обмена мнениями с представителями финансового, образовательного и журналистского сообществ.

НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
В РАМКАХ ПРОЕКТА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
www.finlitweek.ru

НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
В РАМКАХ ПРОЕКТА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
www.finlitweek.ru

Открывая мероприятие, Заместитель Министра финансов Российской Федерации Сергей Сторчак отметил, что «Министерство финансов рассматривает финансовую грамотность как ключевое жизненное умение молодежи в XXI веке. Вопросы повышения финансовой грамотности молодежи являются одним из важных направлений деятельности для многих стран мира, поскольку от финансовой культуры молодого поколения будет зависеть не

только их личное благосостояние в будущем, но и устойчивое экономическое развитие стран».

Открывая церемонию закрытия Всероссийской недели финансовой грамотности, Заместитель Министра финансов Российской Федерации Сергей Сторчак отметил, что «вопросы повышения финансовой грамотности молодежи являются одним из важных направлений деятельности для многих стран мира, поскольку от финансовой культуры молодого поколения будет зависеть не только их личное благосостояние в будущем, но и устойчивое экономическое развитие стран».

«Реализация доступных образовательных инициатив для молодежи, инициированных Минфином России, позволит поступательно формировать культуру финансового поведения и повышать уровень финансовой грамотности не только среди студентов и школьников, но и их родителей. Бесспорно, это существенно расширит аудиторию познавательных мероприятий и будет способствовать росту благополучия большего числа российских граждан», – добавил ректор Финансового университета при Правительстве РФ Михаил Эскиндаров.

После ответов на вопросы участников мероприятия, которые позволили рассказать известным финансистам о своем личном опыте финансовой грамотности, выступила

Директор Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве РФ, президент Национальной ассоциации кредитных брокеров и финансовых консультантов **Диана Маштакеева** рассказала о работе по повышению финансовой грамотности, организованной в последние годы в Финансовом университете.

В частности, на базе ИКП Финуниверситета прошло обучение учителей московских школ, позже – проведена финансовая олимпиада для российских школьников. По мнению Маштакеевой, эта работа повышает уровень комфортности потребления россиянами финансовых продуктов.

В завершение церемонии закрытия Недели Анна Зеленцова, координатор Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», подчеркнула, что «повышение финансовой грамотности и финансовой безопасности молодежи – одно из приоритетных направлений Проекта». «Помимо проведения этой Недели, в рамках Проекта делается очень многое для повышения финансовой грамотности молодежи, например, создано более 30 инновационных учебных пособий для дополнительного образования в школах, детских домах, системе среднего профессионального образования. В этом году они пройдут апробацию в пяти регионах-участниках Проекта», добавила она.

В период проведения мероприятий Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи была проведена Викторина Музея денег.

Викторина Музея денег (см. Приложение№4) содержала в себе 14 вопросов. Всего в Викторине приняли участие 303 человека, из которых 10 победителей получили право на бесплатное посещение Музея денег.